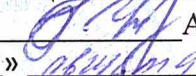


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

Директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Чулков  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 09. Выполнение ремонта и обновление изделий**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения - программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
по профессии  
**12156. ЗАКРОЙЩИК**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от « 31 » 08 2023 года.

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 12156. Закройщик, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018г №230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик».

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

**Разработчик:** Миляева М.Е., мастер производственного обучения.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 16909. Портной, 12156. Закройщик

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 31 августа 2023 года

Председатель П(Ц)К  /Миляева М.Е./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий	9

# **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии 12156.Закройщик

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре** адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части АОППО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
**ОП.09. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок**

**:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 29 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 7 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе: практическая подготовка (практические занятия)	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам), подготовка сообщений, разработка глоссария	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09.ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Определение способов ремонта и обновления одежды.</b>		
<b>Тема №1. 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
<b>Характеристика материалов для ремонта и обновления одежды.</b>	<b>1. Свойства тканей.</b> Ассортимент тканей. Правила определения долевой нити в ткани; признаки лицевой и изнаночной стороны ткани. Физико-механические технологические свойства тканей	8	
<b>Тема № 1.2.Ремонт и обновление одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Виды ремонта.</b> Краткие сведения о ремонте. Методы ремонта одежды. Характеристика износа одежды.	6	2
	<b>2. Обновление одежды.</b> Обновление одежды ассортиментов групп. Декоративные решения в одежде, вспомогательные материалы	4	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Определение вида ремонта</b>	2	2
	<b>2. Определение вида ткани для ремонта и ее свойства.</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>7</b>	

Подготовка доклада на тему: «Виды ремонта» (задание выдается индивидуально)	2	
Определение вида ремонта и способа выполнения по предложенному образцу	1	
Составление тематических кроссвордов.	2	
Подготовка сообщения на тему: «Виды отделки при обновлении одежды», «Декоративные решения в одежде.»	1	
Определение вида ремонта и способа выполнения по предложенному образцу.	1	
<b>всего</b>	<b>29</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие соответствующего учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект тематических папок;
- плакаты по обработке узлов швейных изделий.
- комплект учебно - методической документации;
- учебная литература;
- огнетушитель

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые учебные издания:

1. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики/ Учебное пособие. Ростов н /Д: Феникс, 2005
2. Крючкова. Г.А. Конструирование женской и мужской одежды/ Учебник. Издательский центр «Академия» 2005.
3. Иконникова. Г.А. Конструирование и технология поясных изделий. / Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия» 2006.
4. Мартынова А.А. Технология изготовления тканей: Учебник-М; Издательский центр «Академия», 2007г
5. Савостицкий Н.А, Амирова Д.К. Материаловедение швейного производства: учебник- М; Издательский центр «Академия» 2012г

Дополнительные источники:

1. Основы конструирования женской одежды: рабочая тетрадь: учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия» 2006.
2. Стельмашенко В.И, Розаренова Т.И. Интерналы для изготовления и ремонта одежды. –М, МГУС, 2001г

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru>.
2. <http://www.modanews.ru>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.09. Выполнение ремонта и обновление изделий

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</li><li>- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;</li><li>- технологию ремонта изделий, виды методы и приемы ремонта;</li><li>- принципы и приемы обновления изделий.</li></ul>	<p>Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка творческих работ, устный опрос, письменное тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, оценка контрольные вопросы, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет.</p>